

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»  
(КГБОУ Уссурийская КШ)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор КГБОУ Уссурийская КШ**

**Н.Е.Семенова**

**19 июля 2022 года**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
КГБОУ Уссурийская КШ  
за 2021/2022 учебный год**

**Уссурийск, 2022**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад КГБОУ Уссурийская КШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 05.08.2015, серия 25Л01, № 0000869, выдана департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в центре города Уссурийск. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Уссурийске. В шаговой доступности – городской музей, городская библиотека, центр детского творчества.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью в подготовительных, 1-4, 5-9 классах.

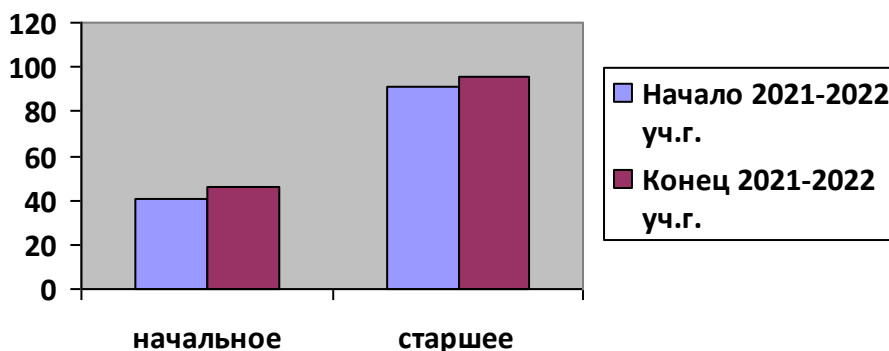
Зачисление обучающихся, воспитанников оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В Учреждение принимаются дети школьного возраста от 6,5 до 12 лет с диагнозом «легкая умственная отсталость».

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 142 человека, из них:

- детей-инвалидов – 34 человека;
- детей с ОВЗ – 142 человека.

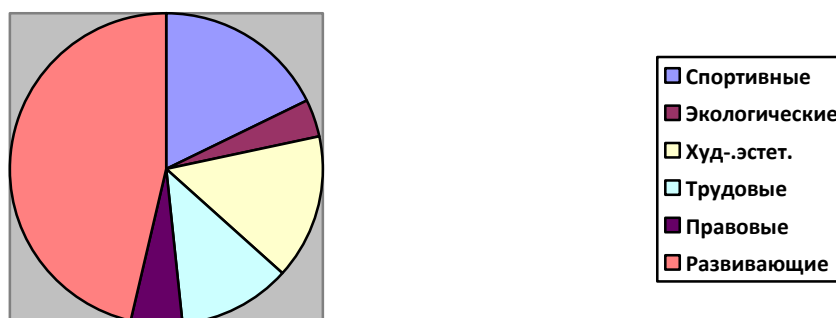
### Динамика изменения учеников, обучающихся по АООП



	Начальное звено	Старшее звено
Начало 2021-2022 уч.г.	39	95
Конец 2021-2022 уч.г.	45	97

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 142 человека, из них:

- детей-инвалидов – 34 человека;
- дети с ОВЗ – 142 человекаа.



### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

#### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

### 1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформировать дидактическую модель педагогического процесса, обеспечивающего интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности, ее креативных способностей;
- 2) создать условия для подготовки к жизни обучающихся физически, нравственно способного самостоятельно жить, продолжать обучение в колледже и работать;
- 3) создать воспитательную систему, ориентированную на формирование ЗОЖ у учащихся, механизмов самоуправления и саморазвития, совершенствование личностных возможностей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, поднятия уровня социальной ориентации
- 4) практически подготовить обучающихся к самостоятельной жизни, трудовой деятельности в условиях современного производства, сформировать навыки социально-адаптированного поведения с целью социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Семенова Наталья Евгеньевна, телефон 8 (4234) 32-06-08.

Структура образовательного учреждения	
Органы управления	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, педагогический совет, Совет старшеклассников, совет родителей
Вышестоящий орган	Министерство образования Приморского края (г.Владивосток, ул.Светланская, 22)

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://ussur25.rosorg.ru>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Семенова Наталья Евгеньевна – телефон (факс) 8 (4234) 32-06-08, заместитель директора по учебной работе - Аникина Евгения Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе Шаршина Галина Валерьевна – 8 (4234) 32-09-90, e-mail: [shkola17-1@yandex.ru](mailto:shkola17-1@yandex.ru), почтовый адрес: 692519, Приморский край, город Уссурийск, ул. Агеева, д. 71.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Предметом деятельности** Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с полученной лицензией.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью в подготовительных, 1-4, 5-9 классах.

Образовательный уровень обеспечивается в соответствии с требованиями, определенными Федеральными программами с учетом психофизических особенностей учащихся. Обучение ведется по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с умственной отсталостью

Продолжительность обучения в Учреждении – 9-13 лет. По окончании 9 класса выпускники могут продолжить обучение в профессиональном колледже.

**2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающего обучения</li> <li>- коммуникативного обучения</li> <li>- игровая;</li> <li>- частично-исследовательской работы</li> <li>- проблемного обучения</li> <li>- личностно-ориентированного обучения</li> <li>- ИКТ-технологии</li> <li>- уровневой дифференциации</li> <li>- педагогика сотрудничества</li> <li>- здоровьесберегающие</li> <li>- традиционная</li> <li>- технологии проектного обучения</li> <li>- межпредметной интеграции;</li> <li>- групповые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.3. Основные направления воспитательной деятельности:**

В школе разработана и внедрена программа по воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которая состоит из нескольких блоков:

- духовно-нравственный и патриотический;
- экологический;
- профессионально – трудовой;
- физический.

Созданы оптимальные условия для активного участия школьников и повышение их компетенции в системообразующих видах деятельности

Воспитательная работа направлена на формирование положительных личностных качеств, навыков коммуникативного и социально – адаптированного поведения учащихся каждой возрастной группы.

**2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

**Кружки** - ИЗО, «Кукольный театр», «Мастерская Самоделкина», «Культура ведения домашнего хозяйства», «Электротехника», «Декоративная вышивка», «Украшения своими руками», танцевальный, «Игровая экология»

**Спортивные секции** (шашки, спортивные игры, настольный теннис).

**Клуб «Подросток и закон»**

**Клуб «За здоровый образ жизни»**

**Спортивный клуб «Здоровое поколение»**

**Театральная студия «Сказка»**

**Детская организация «Созидатели»**

**2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения детей с умственной отсталостью для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог;

– программы, методическая литература;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Центральное место в школе отводится коррекционной направленности обучения, исправлению дефектов общего физического развития детей. С этой целью проводятся специальные коррекционные занятия:

Социально – бытовая ориентировка

Психомоторика и сенсорное развитие

Индивидуальные и групповые логопедические занятия

Индивидуальные и групповые занятия с психологом

Адаптивная физическая культура

Ритмика

**2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы:**

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену.

Максимальная продолжительность академического часа 40 минут (для 1 класса 35 минут);

Режим дня, единое расписание составляются с учетом пребывания детей и обеспечивают сочетание обучения, труда и отдыха.

Продолжительность учебной и внеучебной деятельности обучающихся регламентируется согласно СП, а также учебным планом.

Начало занятий 1 смены – 08.00 часов

Начало занятий ГПД – 14.00 часов

Между сменами предусмотрен перерыв – 1 час для обеда учащихся.

Организованы 8 групп продленного дня.

Средняя наполняемость классов – 12 человек.

В школе созданы оптимальные санитарно – гигиенические условия: освещение, воздушно – тепловой режим. Санитарно – техническое состояние удовлетворительное.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	2
– сканер;	3
– принтер;	3
– интерактивная доска;	1

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе нет спортивного зала для занятий физической культурой и спортом.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - зал, где проходят занятия, выступления;
  - кабинеты кружковой работы, социально-бытовой ориентировки, мастерские;
  - библиотека ;
- 2) наборы оборудования для декоративно-прикладного творчества .

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2021 по 31.08.2022 в школе организовано прохождение летней трудовой практики, срок реализации – 3 месяца.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак, обед). Для организации питания используются средства краевого бюджета. Бесплатным питанием обеспечены 100% обучающихся

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся, есть лицензированный медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым. Плановый медосмотр, вакцинация проводятся врачами, специалистами на протяжении всего учебного года в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

- 1) Здание школы оборудовано:
  - кнопкой тревожной сигнализации;
  - прямой связью с пожарной частью;
  - противопожарным оборудованием;
  - охранно-пожарной сигнализацией;
  - системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения, 6 камер внутреннего видеонаблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 32 человек, из них:

1) административный персонал: 4 человек;

2) педагогический персонал: 22 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 6 человек.

Показатель		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников.		24	64 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%):			100%
из них внешних совместителей		1	4%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	24	100%
	Н/высшее образование	-	-
	Среднее профессиональное образование	-	-
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	8	32%
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		22	100%
Квалификационные категории	Высшая	5	20%
	Первая	14	56%
	Соответствие занимаемой должности	6	24%
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	13	52%
	Социальный педагог	1	4 %
	Учитель-логопед	1	4 %
	Педагог-психолог	1	4 %
	Дефектолог	1	4%
	Библиотекарь	1	4%
	Педагог дополнительного	4	17%

	образования		
	Воспитатели	5	21%
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)		1	4%
Награждены грамотами Министерства просвещения		6	24%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2		2	8%

По стажу педагогической работы:

до 5 лет – 1

от 5 до 10 лет – 6

от 10 до 20 лет – 6

свыше 20 лет – 11

Средний возраст учителей 43 года.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года: средняя наполняемость составила 14 обучающихся

#### Наполняемость в начальных классах 2021-2022 уч.год

	2 класс	3 класс	4 класс
Начало уч.года	15	12	14
Конец уч.года	18	12	16

#### Наполняемость в старших классах 2021-2022 уч.год

	5	6	7А	7Б	8	9А	9Б
Начало уч.года	14	18	11	14	12	12	12
Конец уч.года	14	19	13	15	12	12	11

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены три автобусные остановки.

### 4. Результаты деятельности, качество образования

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса, можно проследить по результатам контрольных срезовых работ и итоговой аттестации.

#### 4.1 Анализ качества обучения по результатам учебного года:

Классы	Кол-во учеников	На «4» и «5»	От общего кол-ва	С одной «3»	От общего кол-ва	Не успевают.
1-4 классы	46	13	28,2%	3	6,5%	-
5-9 классы	96	28	29,1%	13	13,5%	-

#### 4.2. Сравнительный анализ резерва качества обучения:

Классы	I полугодие	II полугодие
1-4 классы	1	2
5-9 классы	12	14

#### 4.3. Сравнительный результат качества обучения за последние три года:



Год	На «4» и «5»	С одной «3»	%	Всего учеников
2019-2020	50	11	44%	139
2020-2021	50	18	47%	146
2021-2022	41	16	40%	142

#### 4.4. Анализ динамики обученности по классам:

Класс	Всего учеников	Кол-во учащихся на «4»	Успеваемость	Качество
2	18	5	-	38%
3	12	5	100%	42%
4	16	3	100%	19%
5	14	5	100%	36%
6	19	6	100%	32%
7а	13	-	100%	0%
7б	15	4	100%	27%
8	12	3	100%	25%
9а	12	5	100%	42%
9б	11	5	100%	46%

#### 4.5. Анализ годовых контрольных работ по математике, результаты работы:

Класс	«5»	«4»	«3»	Средний балл	% качества
2	-	6	12	3.3	33%
3	-	6	6	3.5	50%
4	-	6	10	3.4	38%
5	-	7	7	3.5	50%
6	-	8	11	3.4	42%
7а	-	3	10	3.2	23%
7б	-	8	7	3.5	53%
8	-	6	6	3.5	50%
9а	-	5	7	3.4	42%
9б	-	5	6	3.4	45%
Итого	-	60	82	3.4	42%

#### 4.6. Анализ годовых контрольных работ по русскому языку:

Класс	«5»	«4»	«3»	Средний балл	% качества
2	-	5	13	3.3	28%
3	-	5	7	3.4	42%
4	-	6	10	3.4	36%
5	-	10	4	3.7	71%
6	-	6	13	3.3	31%
7а	-	3	10	3.2	23%
7б	-	6	9	3.4	40%
8	-	9	3	3.8	75%
9а	-	6	6	3.5	50%

9б	-	8	3	3.7	72%
Итого	-	64	78	3.5	46%

**4.7. Анализ результатов техники чтения и готовности учащихся к продолжению образования в следующем классе:**

Класс	Кол-во обучающихся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают
2	18	3	5	4	6
3	12	4	4	4	-
4	16	2	7	5	2
5	14	4	8	2	-
6	19	2	1	12	4
7а	13	6	1	2	4
7б	15	4	6	4	1
8	12	4	5	2	1
9а	12	4	2	5	1
9б	11	5	2	4	1
Итого	142	38	41	43	20

**Качество составляет: 55%**

Анализ данных показателей позволяет сделать вывод, что в школе обучаются 34 инвалидов, среди которых с множественными нарушениями в развитии 34 учеников. Контингент детей в классах неоднороден по характеру и степени сенсорной, речевой и интеллектуальной недостаточности. 14% учеников не могут овладеть навыками чтения в связи с системным недоразвитием речи средней степени.

Анализ показывает, что:

Класс	Качество
2	44%
3	67%
4	56%
5	85%
6	16%
7а	54%
7б	53%
8	75%
9а	50%
9б	64%

Средний показатель: 56%

Начальные классы: 56%

Старшие классы: 40%

Предметные результаты усвоены удовлетворительно.

Количество успевающих на 4:

Всего учеников	142	100%
Учатся на 4, начальные классы	13	29%
Учатся на 4, старшие классы	28	37%

**Качество: 33%**

В сравнении с предыдущими годами, общее количество учеников хорошистов по школе осталось стабильным.

**4.8. Анализ итоговой аттестации по технологии**

**Результаты:**

Класс	«5»	«4»	«3»	Качество обучения
-------	-----	-----	-----	-------------------

9 класс	4	10	5	75%
---------	---	----	---	-----

**Анализ знаний, умений, навыков учащихся  
по трудовому обучению профиль:  
Слесарное дело**

Класс	Средний бал	Эффективность %
5	3.5	50%
7а	3.2	29%
8	3.4	43%

**Анализ знаний, умений, навыков учащихся  
по трудовому обучению профиль:  
Младший обслуживающий персонал**

Класс	Средний бал	Эффективность %
5	3.5	50%
6	3.4	38%
7а	3.5	50%
7б	3.8	80%
8	3.8	80%
9а	3.2	20%
9б	3.8	80%

**Анализ знаний, умений, навыков учащихся  
по трудовому обучению профиль:  
Столярное дело**

Класс	Средний бал	Эффективность %
6	3.6	60%
7б	4	80%
9а	4.2	85%
9б	3.8	50%

Всего учеников	Учатся на «4» и «5»	Эффективность %
96	52	54%

**4.9. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают адаптированные основные образовательные программы начального образования и дополнительные общеразвивающие программы.

**4.10. Достижения обучающихся в конкурсах и чемпионатах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов школьников стабильно высокое.

№	Мероприятие, конкурсы	Участники	Место
	<b>1 четверть</b>		
1	<b>Первые Международные детские Пифийские Игры (г.Хабаровск)</b>		

	<i>Изобразительное искусство (живопись)</i>	1	
	<i>Декоративно-прикладное искусство</i>	1	
	<i>Фотоискусство</i>	1	
	<i>Художественное слово</i>	1	
2	<b>VI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ в Приморском крае «Абилимпикс»</b>		
	<i>Компетенция «Худож.вышивание»</i>		<b>1 место</b>
	<i>Выставка творческих работ инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	2	
	<i>Участие в церемонии открытия VI Регионального чемпионата «Абилимпикс» - танцевальный коллектив «Каскад»</i>		
3	<b>Международный конкурс «Осень-златовласка»</b>		3 место - 1
4	<b>Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»</b>		1 м. – 4
5	<b>Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь»</b>		1м. - 3
6	<b>Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»</b>		1м. - 3 2 м. – 4
	<b>2 четверть</b>		
7	<b>VII Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ в Приморском крае «Абилимпикс»</b>		
	<i>Компетенция «Худож.вышивание»</i>		<b>14 место</b> <i>(из 38 участников)</i>
8	<b>Международный конкурс-фестиваль «Отражение» г.Санкт-Петербург</b>		
	<i>Номин. «Художественное слово»</i>		1м-1, 2м – 1
	<i>Номин. «Декор.-прикл.творч.»</i>		1м – 5, 2м - 10, 3м -4
	<i>Номин. «Фото, видео.творчество»</i>		1м – 1, 3м – 1
	<i>Номин. «Хореография»</i>		1м-1, 2 м -1
	<i>Номин. «ИЗО»</i>		3м – 1
	<i>Номин. «Театр»</i>		1м - 1
9	<b>Международный конкурс фестивале искусств "Горизонты" г.Санкт-Петербург</b>		
	<i>Номин. «Худож.слово»</i>		1м – 1
	<i>Номин. «Хореография»</i>		2 м -2
10	<b>15 международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!»</b>	1	
11	<b>Всероссийский конкурс детских проектов «Пчела для мира-здоровье и сила»</b>	14	2 м
12	<b>Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»</b>		1м. – 3 2м. - 6
13	<b>Всероссийский детский конкурс рисунков,</b>		1 м. – 2

	посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!»		2м - 1
14	Всероссийская олимпиада по физической культуре для 1-4 классов «Быстрее, выше, сильнее»		1м - 2
15	Всероссийская акция «Герои есть»	участник	
16	Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц ОВЗ «Зимние узоры»		
	<i>Декоративно-прикладное творчество</i>	2	
	<i>Художественное слово</i>	2	
	<i>ИЗО</i>	2	
	<i>Хореография</i>	2 номера	
17	Краевая олимпиада по математике среди КШИ		1 место – 3
18	1 краевой дистанционный конкурс юных чтецов среди КШИ «Свет материнской любви»	1	
19	Муниципальный экологический фестиваль экомоды «Талантов россыпь – гениев полет»	Участники - 4	Диплом 1 ст. – 1 Диплом 3 ст.- 2
20	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»	10	
21	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка - 2022»	10	
22	Муниципальный конкурс рисунков «Мои права»	6	
	<b>3 четверть</b>		
23	Всероссийский конкурс детских проектов «Пчеловодство: в мифах, сказаниях, былинах» ИЗО	14	
24	Всероссийский конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение» г.Санкт-Петербург		Дипломант 1 степени - 1
25	Конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ОВЗ «Я могу! Творчество без границ» г.Казань		
	<i>Хореография</i>	12	
	<i>Художественное слово</i>	1	
26	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню гражданской авиации России «Я бы в летчики пошел...»		Дипломант 1 степени – 1
27	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (региональный этап)		
	<i>Хореография</i>	1	
	<i>ИЗО</i>	2	
28	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	2	
29	V открытый краевой инклюзивный Фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Путь к успеху» г.Хабаровск		
	<i>Художественное чтение</i>	2	
	<i>Хореография</i>	1	
	<i>Театр</i>	1	

30	<b>Краевая олимпиада по русскому языку среди КШИ</b>	6	1 место – 3 2 место – 5 3 место – 1
31	<b>Краевой конкурс среди учащихся КШИ «Мода из комода»</b>	1	
	<b>Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц ОВЗ «Зимние узоры»</b>		
	<i>Декоративно-прикладное творчество</i>	1	1м
	<i>Художественное слово</i>		2,3 место
	<i>ИЗО</i>	2	
	<i>Хореография</i>		1,2 м
32	<b>Муниципальный конкурс рисунков «Подвиги героев»</b>		1м – 2 2м. - 2
33	<b>Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову»</b>		Дипломант 2 степени - 2
34	<b>Муниципальная выставка детского творчества «Вернисаж талантов»</b>	10	
35	<b>Муниципальный конкурс «Блинный фестиваль»</b>	9	
36	<b>Муниципальный творческий конкурс «Красная книга глазами детей»</b>	4	
	<b>4 четверть</b>		
37	<b>Международный конкурс-фестиваль «Звездопад»</b>		
	<i>«Декоративно-прикладное творчество»</i>	11	
	<i>«Художественное слово»</i>	2	
38	<b>Международный фестиваль искусства и творчества «Арт-магия»</b>	1	
39	<b>Международный фестиваль-конкурс «Ступени мастерства»</b>		
	<i>«Хореография»</i>		лауреат 2 ст.
40	<b>Региональный этап II международных инклюзивных творческих игр</b>		
	<i>ДПТ</i>	4	
	<i>Хореография</i>	12	
	<i>ИЗО</i>	1	
	<i>Художественное слово</i>	1	
41	<b>Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества</b>		
	<i>«Художественное слово»</i>	1	
	<i>«Хореография»</i>	12	
	<i>ИЗО</i>	1	
	<i>ДПТ</i>	1	
42	<b>Всероссийский творческий конкурс «Дети о войне и Дне Победы»</b>	1	
43	<b>Всероссийский конкурс чтецов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</b>		1м - 1
44	<b>Всероссийский конкурс чтецов «Через века, через года – помните!»</b>		Дипломант - 1
45	<b>VII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ в Приморском крае «Абилимпике»</b>		

	<i>Компетенция «Худож.вышивание»</i>		<i>1 место</i>
	<i>Выставка</i>	3	
46	<b>IV краевой музыкальный фестиваль «Мы один народ – у нас одна страна!»</b>		Диплом 2 ст.
47	<b>Краевой хореографический конкурс «Дети Приморья в танце»</b>		1 м. - 1
48	<b>Краевой конкурс рисунков «Мой Арсеньев»</b>	8	
49	<b>Муниципальный фестиваль «Страна чудес»</b>		
	<i>«Хоровое пение»</i>	12	
	<i>«Художественное слово»</i>	2	
	<i>«Хореография»</i>		лауреат 1 степени
50	<b>Муниципальный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Насекомые Приморского края»</b>	4	3 м - 1
51	<b>Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату»</b>		2м. - 1
52	<b>Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книга глазами детей»</b>		Лауреат – 1 Дипломант 1 ст. - 3
53	<b>Муниципальный конкурс рисунков «Ради жизни на земле»</b>		лауреат
54	<b>Муниципальный конкурс «Природа Приморья в объективе»</b>	3	
55	<b>Муниципальный творческий конкурс «Мой друг бесценный»</b>	3	

**4.11. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 15.07.2022 обучающиеся школы:

Выпуск 2022	Поступили в колледж	Трудоустройство	Инвалидность
20	18	2	

**4.12. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Анализ **профилактической работы с учащимися рискованного поведения**, учащимися из неблагополучных семей показывает стабильные результаты. Число учащихся состоящих на учете в ПДН и семей состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШК стабильное низкое. В данном учебном году был проведен 1 выездной педсовет, на которых решались вопросы равнодушного отношения к учебной деятельности детей, а также не надлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению и воспитанию. Школьный совет по профилактике правонарушений собирался 28 раз, рейдов - 10. На внутришкольном учете - 1, на учете в ПДН - 3, рассмотрено дел в КДН и ЗП – 7 дела, из них по инициативе школы - 0. Основная причина – совершение административных правонарушений, а также по ст.5.35. КоАП РФ – ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению своих детей. Совместно с ПДН проведено 12 профилактических бесед, 1 ребенок устроен в ЦСН г. Уссурийска.

Продолжает работу клуб «Подросток и закон», ведет который социальный педагог Трегубова К.И. Перед учащимися школы выступали сотрудники УВД, ГИБДД, инспектора ПДН, велась индивидуальная работа в семьях учащихся участковыми инспекторами.

Анализ данных состояния преступности на протяжении последних лет позволяет говорить о систематичности профилактической работы среди подростков. Классные руководители при планировании работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних опирались на программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений» и методические рекомендации социального педагога школы, педагога - психолога. Данный раздел работы отражен в планах воспитательной работы всех классных руководителей. В режиме группы продленного дня для учащихся старших классов силами воспитателей еженедельно проводились беседы, консультации, дискуссии, встречи с инспекторами ПДН. Все учащиеся рискованного поведения, обучающиеся из неблагополучных семей посещали кружки на базе школы и учреждений. Оказывалась консультативная помощь родителям в организации летней занятости учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялось профилактическое, социально-педагогическое сопровождение семей различных категорий социально-педагогической службой школы, куда входили социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора, дефектолог, медсестра. Было посещено семей - 43, проведено 41 консультирование родителей по различным вопросам. На учете в КДН и ЗП состоит 1 семья, показатель стабилен в сравнении с предыдущим годом

**4.13. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился:

**Анализ заболеваемости:**

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Бронхиты	1	22	20	21	16
ОРВИ и др. простудные заболевания	138	140	135	140	140
Прочие	25	27	72	14	21
Травмы (бытовые)	-	-	-	-	-
Микроспория	-	-	-	-	-
МСД (по гипертоническому типу)	--	1	-	-	-
Кожные заболевания	-	5	2	1	-

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков дней на одного ребенка
2020-2021	146	1237	8
2021-2022	142	1009	7



**4.14. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Кол-во конкурсов	кол-во учащихся	Результаты
муниципальные - 16 краевые - 14 всероссийские - 35 международные – 15 национальные-1		диплом 1 ст – 69 диплом 2ст. -48 диплом 3ст.-36 диплом/сертификат участника- 61
80	329	Призовых мест – 153

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования :**

В рамках профориентации обучающиеся школы посещали дни открытых дверей ГОУ НПО «Автомобильно-технический колледж». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Большинство выпускников поступили в колледж на разные специальности: повар, штукатур-маляр, столяр

**5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с детской городской библиотекой ;
- культурно-досуговым центром «Горизонт»;
- центром детского творчества;
- Автомобильно-техническим колледжем;
- Приморским колледжем культуры;
- городским театром;
- в/ч 16662, 24776

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Единственным источником финансирования учреждения является краевой бюджет

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

## **8. Заключение**

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Педагоги принимали участие во всероссийских конкурсах.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую деятельность. Накоплен теоретический материал.

Повысился профессиональный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, предметных недель, олимпиад учителя проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся. Активность школьников была высокой.

Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:**

- проблема недостаточной активности учителей в распространении своего опыта через сеть интернет;
- самоанализ деятельности на среднем уровне за отчетный период;
- проблема организации предметной недели как достаточно ярко окрашенного мероприятия, направленного на повышение мотивации и интереса к предмету;
- слабо организована совместная работа учителей со специалистами школы для более продуктивного обучения детей, стоящих на учете.

**Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

- повышать профессиональную компетенцию;
  - продолжать внедрять новые технологии обучения: обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, системно-деятельностный подход;
  - использовать интернет-технологии при подготовке к урокам;
  - совершенствовать внеурочную работу по предмету;
  - осуществлять систематический контроль за выполнением программ, усвоением ЗУН обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
  - создавать свой персональный сайт для информационно-педагогического банка собственных достижений и популяризации своего опыта.
- участвовать в краевом конкурсе педагогов

**Методическая тема школы:**

«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки детей с множественными нарушениями в развитии, сопровождение в течение всего периода обучения.